

Mini-Examen Cognoscitivo (MEC)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_ NIVEL FORMATIVO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ PROFESIONAL: \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES

Las indicaciones en **negrita** deben ser leídas al sujeto en voz alta, despacio y de manera clara. Entre paréntesis se apuntan indicaciones complementarias y las respuestas esperables a algunos ítems. La exploración debe realizarse en privado y en el idioma materno del sujeto. Si este padece alguna limitación de tipo visual y auditivo, debe ponerse y/o ajustarse la prótesis que utilice para corregirla (gafas, audífono). Marque con un círculo el 0 si la respuesta es incorrecta, y el 1 si la respuesta es correcta. Puede comenzar la exploración formulando alguna pregunta introductoria, como la siguiente:

**¿Tiene algún problema con su memoria?**

1. ORIENTACIÓN TEMPORAL

RESPUESTA

PUNTUACIÓN

	RESPUESTA	PUNTUACIÓN
<b>Dígame, por favor...</b>		
<b>¿En qué año estamos?</b>		0 1
<b>¿En qué estación o época del año estamos?</b>		0 1
<b>¿En qué mes estamos?</b>		0 1
<b>¿Qué día de la semana es hoy?</b>		0 1
<b>¿Qué día del mes es hoy?</b>		0 1

2. ORIENTACIÓN ESPACIAL

Pueden sustituirse los lugares originales por otros alternativos; anótelos si es así

<b>¿En qué país estamos?</b>		0 1
<b>¿En qué provincia/comunidad autónoma estamos?</b>		0 1
<b>¿En qué población estamos?</b>		0 1
<b>¿Dónde estamos ahora?</b> (establecimiento/casa: nombre de la calle)		0 1
<b>¿En qué planta/piso estamos?</b> (casa: piso o número de la calle)		0 1

3. FIJACIÓN

Pueden utilizarse series alternativas de palabras (p. ej., LIBRO, QUESO, BICICLETA) cuando tenga que reevaluarse al paciente; anótelos si es así

<b>Ahora, por favor, escuche atentamente. Le voy a decir tres palabras y deberá repetir las cuando yo termine. ¿Preparado? Estas son las palabras:</b>		
<b>PELOTA</b>		0 1
<b>CABALLO</b>		0 1
<b>MANZANA</b>		0 1
<b>¿Me las puede repetir?</b> (si es necesario, repetir las hasta cinco veces, pero puntuar sólo el primer intento)		
<b>Trate de recordar estas palabras; se las preguntaré de nuevo en unos minutos</b>		

#### 4. ATENCIÓN Y CÁLCULO

<p><b>Si tiene 30 monedas y me da 3, ¿cuántas monedas le quedan?</b>  <b>Siga restando de 3 en 3 hasta que le diga que pare</b></p> <p>30 menos 3... (27)          ... menos 3... (24)          ... menos 3... (21)          ... menos 3... (18)          ... menos 3... (15)</p>		<p>0 1          0 1          0 1          0 1          0 1</p>
---	--	--

#### 5. MEMORIA

<p><b>¿Recuerda las tres palabras que le he dicho antes? (no facilitar pistas)</b></p> <p>PELOTA          CABALLO          MANZANA</p>		<p>0 1          0 1          0 1</p>
--	--	--

#### 6. NOMINACIÓN

Pueden utilizarse objetos comunes alternativos (p. ej.: gafas, sillas, llaves, etc.); anótelos si es así

<p><b>¿Qué es esto? (mostrar un lápiz o bolígrafo)</b>  <b>Y esto, ¿qué es? (mostrar un reloj)</b></p>		<p>0 1          0 1</p>
--	--	-----------------------------

#### 7. REPETICIÓN

<p><b>Ahora le voy a decir una frase que deberá repetir</b>  <b>¿Preparado?</b>  <b>EN UN TRIGAL HABÍA CINCO PERROS</b>  <b>¿Me la puede repetir, por favor? (si es necesario, repetirla hasta cinco veces, pero puntuar sólo el primer intento)</b></p>		<p>0 1</p>
--	--	------------

#### 8. COMPRENSIÓN

Tenga una hoja de papel a mano

<p><b>Ahora escuche atentamente, voy a pedirle que haga algo siguiendo mis instrucciones</b>  <b>¿Preparado? (facilitar la hoja de papel)</b>  <b>Coja este papel con la mano derecha...</b>  <b>... dóblelo por la mitad...</b>  <b>... déjelo en el suelo/mesa...</b></p>		<p>0 1          0 1          0 1</p>
---	--	--

#### 9. LECTURA

<p><b>Ahora le voy a mostrar un papel con una frase; debe leerla y hacer lo que está escrito</b>  <b>¿Preparado? (mostrar la hoja con la frase estímulo)</b></p> <p><b>CIERRE LOS OJOS</b></p>		<p>0 1</p>
--	--	------------

Mini-Examen Cognoscitivo (MEC)

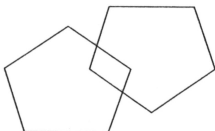
10. ESCRITURA

Tenga una hoja de papel y un lápiz o bolígrafo a mano

<p><b>Ahora le voy a pedir que escriba una frase; lo que quiera, algo que tenga sentido</b> (facilitar la hoja de papel y el lápiz o bolígrafo) Si la persona no responde, puede decirle, por ejemplo: <b>Escriba algo sobre el tiempo que hace hoy</b></p>	<p>0    1</p>
---	---------------

11. DIBUJO

Tenga una hoja de papel y un lápiz o bolígrafo a mano

<p><b>Ahora le voy a pedir que copie este dibujo</b> (facilitar la hoja de papel y el lápiz o bolígrafo y mostrar la hoja con el dibujo estímulo)</p> 	<p>0    1</p>
---	---------------

<p>PUNTUACIÓN TOTAL</p>	<p>/30</p>
-------------------------	------------

Figura 1 Contenido de la adaptación española del MEC (Lobo et al<sup>1</sup>, 1979, 1999, 2002).